

## Příklad 10

(90minutový blok)

Začlenění průřezového tématu „Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech“, tematický okruh „Evropa a svět nás zajímá“.

**Očekávané výstupy:** Žák rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledá známé výrazy, fráze a odpoví na otázky. Sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy. Žák písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty.

Nejvíce rozvíjené klíčové kompetence:

- kompetence k učení
- kompetence k řešení problémů

Pokyny pro žáky:

Představ jeden ze států Střední Evropy. Využij informace, které najdeš v jednotlivých stanovištích.

Jednotlivá stanoviště učitel výrazně označí. Informace v nich mohou být podány různou formou.

**Stanoviště A**                      Státní vlajky a symboly  
(Informace jsou předloženy ve formě obrázku)

**Stanoviště B**                      Hlavní města a největší města  
(Informace jsou předloženy ve formě tabulky)

**Stanoviště C**                      Historie a významné dny  
(Informace jsou předloženy ve formě krátkých textů k jednotlivým státům)

**Stanoviště D**                      Zvyky a tradice  
(Informace jsou předloženy ve formě souvislého textu, ve kterém jsou zvyky a tradice zmiňovány nadstátně, tj. zvyky jsou popsány a je uvedeno, ve kterých státech jsou dodržovány.)

**Stanoviště E**                      Geografie  
(Informace jsou předloženy ve formě grafu: poměr horstva, nížin, řek, jezer atd. ve sloupečkovém grafu, zastoupení jednotlivých odvětví průmyslu a zemědělství v koláčovém grafu, úroveň vzdělanosti napříč krátkou historií v křivkovém grafu). Zde je nutná spolupráce s učitelem zeměpisu.

Můžeme vytvořit méně či více stanovišť, záleží na kognitivní a jazykové úrovni žáků.