

Příklad 6

(příklad realizace na jedné vyučovací hodině)

Očekávané výstupy: Žák odvodí pravděpodobný význam slov z kontextu textu. Rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledá známé výrazy, fráze a odpoví na otázky.

Nejvíce rozvíjené klíčové kompetence:

- kompetence k učení
- kompetence k řešení problémů
- kompetence pracovní

Učitel si předem připraví znění jednotlivých úkolů, které zjišťují míru osvojení probrané látky a budou také součástí opakovací písemné práce. Úkoly napíše na čtvrtku a rozvěsí je ve třídě na stěny nebo vytvoří z lavic tzv. „stanice“. Na začátku hodiny rozdá žákům tabulky pro zápis odpovědí/řešení a vysvětlí jim postup. Každý žák musí v daném časovém úseku vyřešit 5 ze šesti úkolů v libovolném pořadí a dle vlastního výběru.

Počet úkolů záleží na rozsahu opakované látky; můžeme stanovit vyřešení všech úkolů v daném časovém limitu nebo naopak zvýšit počet těch, které mohou žáci vynechat.

Příklady kartiček s úkoly (zde opakování slovní zásoby – oblečení, gramatiky – stupňování přídavných jmen, předložkové vazby) a konverzačního okruhu – v obchodě):

Stanice č. 1

V textu najděte všechna slova, která souvisí s oblečením

First Jim tried on a beautiful suit, but it was too big. Then he tried on black trousers, but they were too small. The shop assistant brought him blue jeans, but they did not fit. He did not like the white shirt nor the yellow sweater which were shown to him. Finally he left the shop without any piece of clothes.

Stanice č. 2

Najděte v textu 5 přídavných jmen a vytvořte k nim jejich druhý stupeň

Emma Woodhouse, handsome, clever, and rich, with a comfortable home and happy disposition, seemed to unite some of the best blessings of existence; and had lived nearly twenty-one years in the world with very little to distress or vex her.

Stanice č. 3

Doplňte do textu správnou předložku

Suddenly she came upon a little three-legged table, all made _____ solid glass; there was nothing _____ it except a tiny golden key, and Alice's first thought was that it might belong _____ one of the doors _____ the hall; but, alas! either the locks were too large, or the key was too small, but at any rate it would not open any _____ them.

Stanice č. 4

Spojte čarou odpovídající otázky a odpovědi

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1/ Can I help you? | A/ A medium, please |
| 2/ Of course. What colour do you want? | B/ Yes. |
| 3/ Small, medium or large? | C/ Can I have a T-shirt, please? |
| 4/ Would you like to try it on?
<i>later</i> | D/ Yes, I'll take it |
| 5/ Is it any good? | E/ Black, please |

Stanice č. 5

Přečtěte si definice ochranných pomůcek při sportu a napište jejich názvy

- 1/ it protects your head when climbing rocks
- 2/ you can breathe under the water with it
- 3/ you need it when you jump from a plane
- 4/ it protects your face under the water
- 5/ they protect your hands when skiing in winter

Pozn.: Pokud chce učitel zajistit, aby si žák nejprve přečetl celý text a až následně s textem pracoval dle instrukce, je třeba tuto instrukci zapsat na jinou kartičku. Tato kartička je otočena textem dolů a žák ji smí obrátit až po přečtení celého textu z první kartičky.