

Příklad 4

(příklad činnosti na jedné vyučovací hodině)

Očekávané výstupy: Žák rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledá známé výrazy, fráze a odpoví na otázky. Žák stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace.

Nejvíce rozvíjené **klíčové kompetence:**

- kompetence komunikativní
- kompetence sociální a personální
- kompetence občanská

Žáci jsou rozděleni do skupin po třech. Každá skupina obdrží text známé pohádky. Pro každou skupinu je vybrána jiná pohádka. Žáci se ve skupině domluví na pantomimickém ztvárnění příběhu a na slovní zásobě, tj. na klíčových slovech, jejichž porozumění je důležité pro pochopení děje. Poté tato klíčová slova napíší na tabuli, aby je všichni viděli a mohli se orientovat v ději. Pak příběh zahrají. Ostatní hádají, o jakou pohádku jde.

Po předvedení všech pohádek si každý žák vybere jednu pohádku (jinou, než dramatizovala jeho skupina) a převypráví nebo napíše její obsah.