

Příklad 1

(projekt, k jehož přípravě potřebují žáci několik dnů)

Očekávaný výstup: Žák sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy.

Nejvíce rozvíjené **klíčové kompetence:**

- kompetence komunikativní
- kompetence sociální a personální
- kompetence k řešení problémů

Žáci jedné třídy dostanou za úkol připravit prezentaci své jazykové skupiny, tj. poloviny třídy, na společné akci – třídní besídce. Cílem práce je, aby se žáci představili z hlediska svých vlastností a zájmů a aby předvedli své jazykové dovednosti.

Žáci každé jazykové skupiny nejdříve společně vymyslí program, resp. navrhnu jednotlivé úkoly a body programu. Za přípravu a realizaci jednotlivých úkolů je zodpovědný vždy jiný tým 2 – 3 žáků ze skupiny. Například: jeden tým dostane za úkol připravit pozvánku na akci, další navrhne a vytvoří „kostýmy“ pro všechny, další představí jednotlivě každého žáka a jeho zájmy, jiný si připraví pěvecké číslo či dramatické představení. Samozřejmě vše v cizím jazyce.

Po uplynutí termínu, stanoveného na přípravu prezentace (1 - 2 týdny), jednotlivé týmy představí své pojetí řešení zadané části úkolu ostatním členům jazykové skupiny i vyučujícímu.

Poté si účinkující vyslechnou názory spolužáků na předvedenou prezentaci a společně diskutují o případných úpravách. Po zhlédnutí prezentací jednotlivých týmů se všichni společně domluví na konečné podobě celého programu, který pak předvedou na třídní besídce, tj. před druhou jazykovou skupinou.