Ukázka č. 13 ze ZŠ Hřebeč

Jméno žáka: …….. ročník: ……

		žák				učitel				rodič			
Hodnotící stupnice	***HODNOTÍ:***												
	Samostatně, automaticky, vždy	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	Většinou samostatně, občas s dopomocí	■	■	■		■	■	■		■	■	■	
	S pomocí a s vedením	■	■			■	■			■	■		
	Zatím se nedaří	■				■				■			
Kompetence k učení	Vyhledám si informace potřebné k učení.												
	Rozumím textům pro mě určeným (v knihách i na internetu).												
	Chápu důležitost svého učení, usiluji o zlepšení, hodnotím se.												
	Pozoruji svět kolem sebe a dělám různé pokusy.												
	Plánuji své učení (Kdy, kde, jak a co se budu učit?).												
Kompetence sociální	Spolupracuji ve dvojici nebo ve skupině.												
	Při práci usiluji o dohodu s ostatními a rozdělení práce.												
	Dodržuji domluvená pravidla a podporuji dobré vztahy.												
	Při práci ve skupině usiluji o to, abychom dokončili úkol.												
	Věřím ve své schopnosti, vím, co umím dobře.												
Kompetence pracovní	Při práci neohrožuji zdraví své ani druhých.												
	Dodržuji domluvená pravidla pro práci.												
	Pro činnosti volím vhodné pomůcky a materiály.												
	Plním zadaný úkol a snažím se i o jeho vylepšení.												
	Práci zodpovědně dokončím.												
Kompetence k řešení problémů	Rozpoznám problém a umím ho pojmenovat.												
	Hledám různé možnosti a postupy řešení problému.												
	Vyhledávám informace vhodné k řešení problému.												
	Pokračuji v řešení i přes počáteční neúspěch.												
	Obhajuji své řešení pomocí argumentů, důkazů.												
Kompetence občanské	Dokáži se rozhodnout a jsem za své rozhodnutí zodpovědný.												
	Vážím si druhých, respektuji je a jsem připraven je bránit.												
	Účastním se kulturních i sportovních akcí.												
	Snažím se plnit si své povinnosti i prosazovat svá práva.												
	Aktivně se podílím na ochraně životního prostředí.												
Kompetence komunikativní	Pozorně naslouchám, když druhý hovoří.												
	Rozumím různým typům textů a záznamů, obrazům, hudbě (pro mě určeným).												
	Zapojuji se do diskuse, rozhovoru, kladu vhodné otázky.												
	Vyjadřuji své myšlenky souvisle, držím se tématu.												
	Můj písemný projev je přehledný a čitelný.												