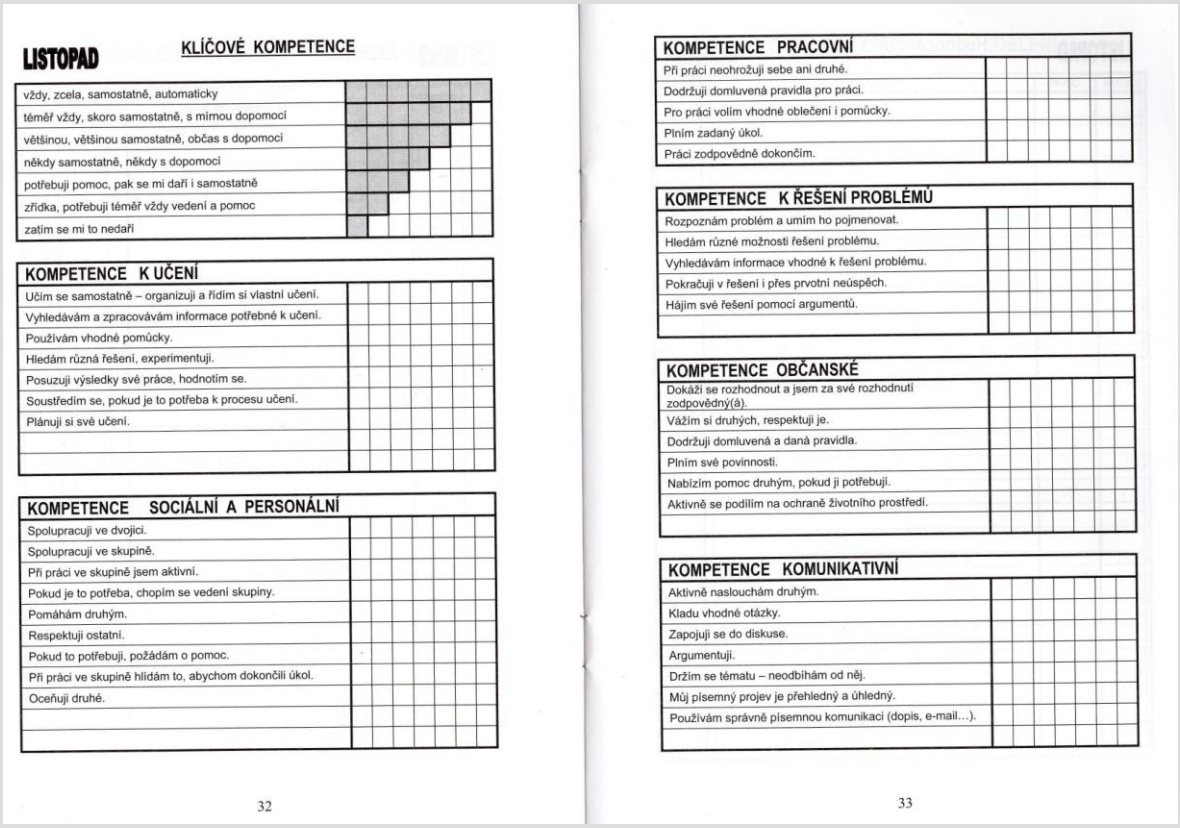
Ukázka č. 12 ze ZŠ Čeperka



LISTOPAD — **KLÍČOVÉ KOMPETENCE**

vždy, zcela, samostatně, automaticky
téměř vždy, skoro samostatně, s mírnou dopomocí
většinou, většinou samostatně, občas s dopomocí
někdy samostatně, někdy s dopomocí
potřebuji pomoc, pak se mi daří i samostatně
zřídka, potřebuji téměř vždy vedení a pomoc
zatím se mi to nedaří

KOMPETENCE K UČENÍ
Učím se samostatně – organizuji a řídím si vlastní učení.
Vyhledávám a zpracovávám informace potřebné k učení.
Používám vhodné pomůcky.
Hledám různá řešení, experimentuji.
Posuzuji výsledky své práce, hodnotím se.
Soustředím se, pokud je to potřeba k procesu učení.
Plánuji si své učení.

KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ
Spolupracuji ve dvojici.
Spolupracuji ve skupině.
Při práci ve skupině jsem aktivní.
Pokud je to potřeba, chopím se vedení skupiny.
Pomáhám druhým.
Respektuji ostatní.
Pokud to potřebuji, požádám o pomoc.
Při práci ve skupině hlídám to, abychom dokončili úkol.
Oceňuji druhé.

32

KOMPETENCE PRACOVNÍ
Při práci neohrožuji sebe ani druhé.
Dodržuji domluvená pravidla pro práci.
Pro práci volím vhodné oblečení i pomůcky.
Plním zadaný úkol.
Práci zodpovědně dokončím.

KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ
Rozpoznám problém a umím ho pojmenovat.
Hledám různé možnosti řešení problému.
Vyhledávám informace vhodné k řešení problému.
Pokračuji v řešení i přes prvotní neúspěch.
Hájím své řešení pomocí argumentů.

KOMPETENCE OBČANSKÉ
Dokáži se rozhodnout a jsem za své rozhodnutí zodpovědný(á).
Vážím si druhých, respektuji je.
Dodržuji domluvená a daná pravidla.
Plním své povinnosti.
Nabízím pomoc druhým, pokud ji potřebují.
Aktivně se podílím na ochraně životního prostředí.

KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ
Aktivně naslouchám druhým.
Kladu vhodné otázky.
Zapojuji se do diskuse.
Argumentuji.
Držím se tématu – neodbíhám od něj.
Můj písemný projev je přehledný a úhledný.
Používám správně písemnou komunikaci (dopis, e-mail…).

33