

Školní rok 2006 - 2007

Deník mé cesty k úspěchu

Základní škola a Mateřská škola



Regionu Karlovarský venkov

Moje jméno:

ukázka 1: Úvodní strana žákovské knížky

Odměny a tresty

SOUČÁSTÍ CELÉHO SYSTÉMU JE VEDENÍ PEDAGOGICKÉHO DENÍKU ŽÁKŮ TŘÍDNÍM UČITELEM.

— Odměny —

(vyhodnocení na poradách pedagogů na počátku prosince a na konci května každého školního roku, zaznamenány budou v tabulce prospěchu a chování tříd v pololetí a na konci šk.roku)

Malé: **ZA CO?** - za bezproblémové plnění šk.povinností

- za chování v souladu se šk.řádem
- za pomoc při akcích školy

CO? - žáci 1.ročníku knihu

- pochvalný list
- exkurze nebo výlet v blízkém okolí školy
- popř. spaní ve škole

Velké: **ZA CO?** - za soustavné a bezproblémové plnění celoškolní služby (zvonění, botníky, třídní kniha, připravenost celé třídy na začátku hodiny aj.)

- za mimořádný čin
- za práci ve školním parlamentu v rámci školního klubu
- za vzornou reprezentaci školy na veřejnosti

CO? - uvedení jména žáka a jeho přínosu na tabuli cti

- pochvala na vysvědčení
- exkurze nebo výlet s větším nárokem na finanční zajištění, se spolupodílem žáka (lanové centrum, aquapark, western.městečko aj.)

— Kázeňská opatření —

(průběžně vyhodnocována na poradách pedagogů a zaznamenány budou v tabulce prospěchu a chování tříd v každém čtvrtletí).

Malá: **ZA CO?** - za opakované nesplnění trestu, který byl udělen za porušení školního řádu nebo za neplnění školních povinností - po předchozí domluvě s TU

CO? - napomenutí, popř. důtka TU

- týdenní, popř. dvoutýdenní služba ve prospěch školy (úklid třídy nebo jídelny, úklid kolem školy apod.)
- pozvání rodičů do školy na projednání možností nápravy

Velká: **ZA CO?** - za hrubé porušení školního řádu (agresivní chování, záškoláctví, nošení nebo požití cigaret, alkoholu nebo jiných zdraví škodlivých látek, nošení nebo používání nebezpečných předmětů - nože, boxery apod.)

CO? **Při první události a do 10 neomluvených hodin**

- důtka ředitele školy
- služba ve prospěch školy (úklid třídy nebo jídelny, úklid kolem školy apod.)
- dále pravidelná účast 1x týdně na rozhovoru s výchovným poradcem se zaměřením na sebereflexi žákova chování po dobu 1 měsíce.

Při opakované události a do 25 neomluvených hodin

- dvojka z chování
- služba ve prospěch školy (úklid třídy nebo jídelny, úklid kolem školy apod.),
- dále pravidelná účast 1x týdně na rozhovoru s výchovným poradcem se zaměřením na sebereflexi žákova chování po dobu 2 měsíců.

Při dalším opakování události a nad 25 neomluvených hodin

- trojka z chování
- služba ve prospěch školy (úklid třídy nebo jídelny, úklid kolem školy apod.)
- dále pravidelná účast 1x týdně na rozhovoru s výchovným poradcem se zaměřením na sebereflexi žákova chování po dobu 3 měsíců.

Sebehodnocení

Proč je sebehodnocení tak významné?

Smyslem sebehodnocení je připravit a postupně dovést žáky k osvojení si dovedností:

- ▶ Vyhodnotit stav/míru osvojení určité informace (znalosti).
- ▶ Vyhodnotit míru své schopnosti praktického a bezchybného použití osvojené informace.
- ▶ Dokázat si uvědomit, zda vůbec, či jak velký pokrok jsem udělala(a) při dosahování jednotlivých stanovených cílů.

Cílem metody sebehodnocení je poskytnout žákům příležitost jak poučně hodnotit sebe a svou práci, jaká opatření a jaký směr volit na své cestě k dosahování vyšší míry úspěšnosti.

Jak zaznamenat? Vyber si zkratku

Zkratka	Význam zkratky	Popis obsahu
Ú	Úplně	<i>Dokážu používat znalosti bezchybně</i>
S	Skoro úplně	<i>Dokážu používat znalosti s občasnými chybami</i>
Č	Částečně	<i>Dokážu používat znalosti náhodně neuvědomuji si chybu</i>
N	Ještě nezvládl(a)	<i>Znalosti zatím ještě nedokážu používat</i>

