

Jak provádět SWOT analýzu (návrh jednotlivých kroků)

Zpracováno podle materiálu Z. Dlaboly připraveného v rámci vzdělávání v projektu ESF Koordinátor.

Krok 1

Domluvte se na pravidlech a cílech aktivity. Pravidla si naformulujte a sepište (např. budeme k sobě otevření, nebudeme nic zastírat, chceme se lépe poznat). V úvodní fázi využijte pravidel brainstormingu (žádná kritika či hodnocení přinášovaných nápadů, každý nápad je přijatelný, čím víc nápadů tím lépe, je dobré rozvíjet myšlenky jiných).

Krok 2

Rozdělte se na menší heterogenní a vyrovnané skupinky (4 - 6 lidí). Měli by se sejít lidé, kteří nemají možnost častěji spolupracovat (učitelé 1. a 2. stupně, učitelé odlišných předmětů apod.). Ve skupinách se zamýšlejte nad jednotlivými stránkami vaší školy – zapisujte, co vás k daným stránkám napadá. Bývá užitečné zapisovat na velký formát papíru a do kříže vlevo nahoře silné stránky, vpravo slabé stránky, vlevo dole příležitosti, vpravo rizika. Nezapísejte (nepřesahujte) do jiných částí kříže. Budou se samostatně využívat v dalším kroku. Stanovte si raději čas, který tomuto kroku budete věnovat.

Krok 3

Skupiny z 2. kroku rozdělte na 4 „oborové sekce“ podle stránek SWOT analýzy. Každá skupina se bude specializovat na jednu stránku. Je důležité, aby v každé skupině byl někdo z původních skupin. Jeho úkolem bude vysvětlit ostatním v sekci případné nejasnosti „jak jsme to mysleli“. Původní velké papíry rozdělte na 4 části a v sekcích porovnávejte, konfrontujte, doplňujte a obhajujte výstupy k dané stránce. Výstupy by měla odsouhlasit naprostá většina členů sekce. V případě, že se nedokážete shodnout, raději projednání daného bodu odložte (doporučujeme jej zatím zařadit do rizik školy).

Krok 4

V případě, že nemáte pocit úplnosti výstupů, doporučujeme nahlédnout do 10. kapitoly RVP ZV – *Materiální, personální, hygienické, organizační a jiné podmínky pro uskutečňování RVP ZV*. Jednotlivé body revidujte a další připisujte, pokud se vám zdají podstatné a obohacují pohled na školu.

Krok 5

Sekce si připraví prezentaci svých výstupů. Je vhodné, když výstupy jedné skupiny prezentuje víc členů (každý si vybere nějaký bod, který prezentuje). Stanovte si čas prezentace (např. do 10 minut), jde o představení toho nejpodstatnějšího. Po každé prezentaci by měla následovat diskuse všech k dané stránce SWOT analýzy. Je vhodné, když ji řídí jeden člen dané sekce, který se neúčastní diskuse – jen ji řídí. Určete si čas na diskusi (např. 15 min). Je důležité si určit zapisovatele, který pořizuje zápis a následně výsledky zpracuje. S výstupy by měla souhlasit naprostá většina učitelů. V případě, že se nedokážete na některých bodech shodnout, raději jejich projednávání odložte (doporučujeme je zatím zařadit do rizik školy).

Krok 6

Výsledky je vhodné strukturovat a seřadit podle jednotlivých oblastí (materiální podmínky, personální podmínky, kvalita výuky atd.) od nejpodstatnějších k méně

významným. To je možné provést diskusí v menších skupinách. Alternativou je určování významnosti pomocí hlasů přidělených jednotlivým učitelům, např. každý má 3 - 5 hlasů (nalepovacích lístků) pro každou stránku SWOT. Ty přidělí bodům, které preferuje. Takto získané pořadí může sloužit vedení školy k rozhodnutí o krocích nezbytných k nápravě. Je to i prostředek k ujištění, že výchozí stav školy vnímáme podobně, že víme co vylepšovat, že další kroky budou transparentní. SWOT analýza je jen jedním z kroků, je třeba ji doplňovat dalšími pohledy. Nechtějte také vyřešit vše naráz.

Krok 7

S výsledky analýzy je třeba transparentně, plánovaně a neformálně zacházet. Její provedení bez patřičných následných kroků bude mít za následek demotivaci účastníků a odrazí se na dalších společných krocích tvorby ŠVP ZV.